



10 НАЙКРАЩИХ ІДЕЙ 5-ХВИЛИННИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ НАЙМОЛОДШИХ УЧНІВ

АВТОР СТАТТІ: Анна Гезь - методист видавництва ММ Publications в Україні

ЧИМ МОЛОДША ДИТИНА, ТИМ МЕНШЕ Є ЇЇ ЗДАТНІСТЬ УТРИМУВАТИ УВАГУ. ПІЗНАННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ ВІДБУВАЄТЬСЯ НЕ ТІЛЬКИ ЗАВДЯКИ СПРИЙНЯТТЮ І ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЮ, АЛЕ Й ОСМИСЛЕННЮ.

Для цього і потрібно розвивати пам'ять, мову, мислення й увагу. Щоб полегшити процес пізнання в початкових класах, необхідно бути уважним. Але як втримати увагу наймолодших школярів та перетворити урок англійської мови в задоволення як для учнів, так і для вчителя? Саме про це наші лайфхаки.

FEEL THE OBJECT

Зберіть різні предмети в класі або позичте їх у Ваших учнів. Ви також можете попросити учнів принести Вам деякі предмети. Покладіть всі предмети в мішечок. Тримайте мішечок і попросіть учнів доторкнутися до предметів та вгадати їх. Ця гра допоможе учням швидко повторити та закріпити вивчену лексику з теми Шкільне приладдя. **Unit 1 p.10 Smart Junior 2 for Ukraine.**

IMAGINARY TOWN

Попросіть учнів уявити місто їх мрії. Кожному учню необхідно намалювати місто своєї мрії. Учень презентує місто своєї мрії в класі, не показуючи малюнок, інші учні уявляють місто і відтворюють його на дошці. Якщо необхідно, учні можуть задавати додаткові питання, наприклад: **Is there a playground in the town?, Is there a zoo in the town?, Is there an amusement park in the town?** **Unit 6 p. 78 Smart Junior 2 for Ukraine.**

WHY DO YOU LIKE...?

Діти малюють улюблених тваринок на папері, вчитель збирає малюнки в спеціальний мішечок. Один з учнів обирає малюнок з мішечка. Вчитель підходить до учня і питає: **Why do you like parrots?** Учню необхідно відповісти на питання з наданням аргументів, наприклад: **I like parrots because they can fly high in the sky. OR I like parrots because they are smart and can talk.** Учень, який відповів на питання, встає і запитує у наступного учня: **Why do you like monkeys? I like monkeys because they can jump and run fast. They can be funny.**

Ця гра допоможе учням фокусувати увагу та відповідати на питання, аргументуючи свою відповідь. **Unit 5 p. 63 Smart Junior 2 for Ukraine**

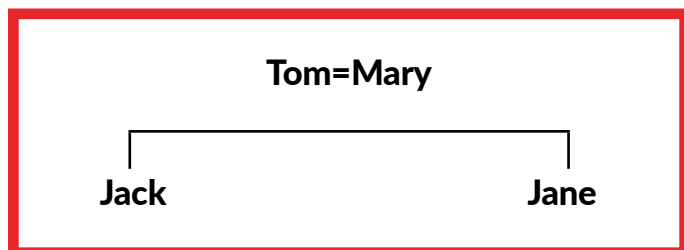
KIM'S GAME

Зберіть шкільне приладдя учнів в мішечок, звичайно, з дозволу учнів. Покажіть приладдя учнів та попросіть їх запам'ятати колір, розмір предмету

та кому він належить. По одному виймайте предмети з мішечка і попросіть учнів назвати предмет та описати його. Якщо учні правильно відповіли на запитання, поверніть предмет володарю. Ця гра допоможе учням розвинути зорову пам'ять, а також повторити лексику розділу. **Unit 1 p. 10 Smart Junior 2 for Ukraine.**

FAMILY TREE

Опишіть членів сім'ї. Учням необхідно намалювати та підписати сімейне дерево. Наприклад: **Tom and Mary are married. They have two children. Jack is a brother and Jane is a sister.** Сімейне дерево має виглядати так:



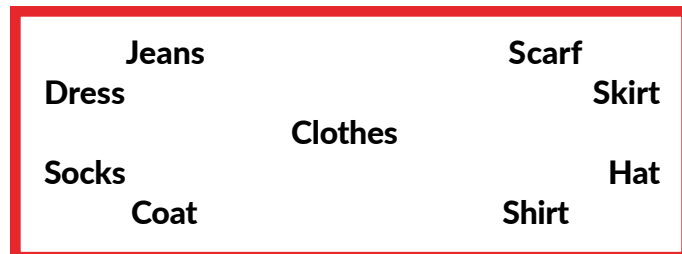
Пам'ятайте, що це коротенький диктант і учням потрібен час подумати та намалювати сімейне дерево. Після диктанту зберіть роботи дітей і розмістіть малюнок на дошці для перевірки правильності виконання завдання. Сімейне дерево можна варіювати, наприклад, познайомити дітей з королівською сім'єю Великобританії. Учні також можуть описати

власну сім'ю один одному і намалювати сімейне дерево партнера.

Unit 3 p. 56 Smart Junior 2 for Ukraine

BRAINSTORM ROUND A WORD

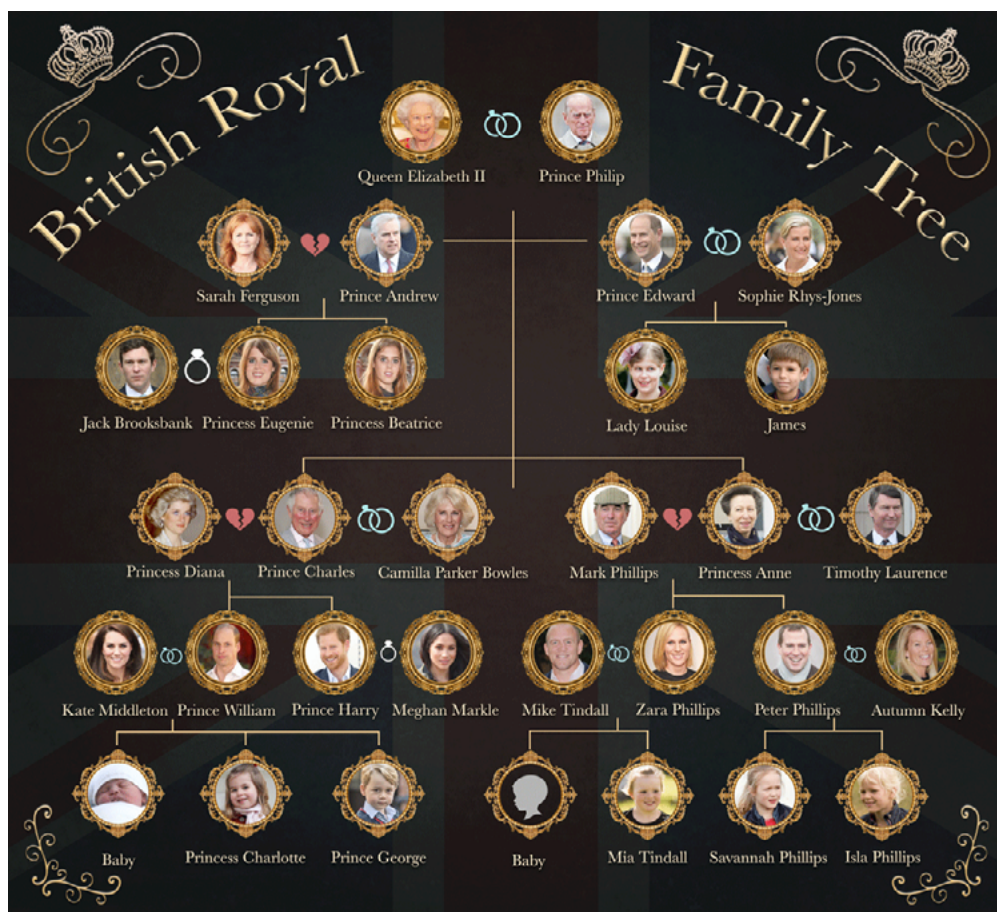
Напишіть слово на дошці, яке означає вивчену тему, намалюйте 8 стрілочок і попросіть учнів написати всі слова із зазначеної теми. Наприклад:



Учні можуть виконати це завдання індивідуально або в парах. Попросіть учнів описати одяг. Наприклад: **black, old, smart, warm, beautiful.** Також попросіть учнів написати дієслова, які використовуються зі словом Clothes, наприклад: **wear, wash, buy, throw away, keep your clothes.** **Unit 8 p. 108 Smart Junior 2 for Ukraine.**

NUMBERS IN MY LIFE

Учні пишуть числа від 11 до 20 на дошці та питають один одного, наприклад: **How many cats have you got? I have got 14 cats.** Або можуть задати уточнюючі запитання: **Have you got 11 cats or 12 cats?**



Family tree

Гра допоможе учням вивчити та закріпити числа від 11 до 20. **Unit 4 p.47 Smart Junior 2 for Ukraine.**

WHO, WHERE AND WHAT?

Поділіть клас на дві команди. Опишіть одного з учнів, наприклад: **She is wearing a brown skirt and she is sitting in the middle of the room.** Учням необхідно швидко відповісти, команда, яка перша відповіла, надсилає представника команди, і гра продовжується. Команда, яка відповіла правильно на найбільшу кількість питань, стає переможцем.

Unit 8 p. 111 Smart Junior 2 for Ukraine

CATEGORIES

Розділіть папір на дві колонки. Перша колонка food і друга колонка drinks або перша колонка fruit і друга колонка vegetables. Вчитель диктує слова, учні

записують слово у відповідну колонку, наприклад: **tea, apple, bread, coffee, cake, water, egg, meat.** Або можна трішки ускладнити завдання. Коли вчитель диктує слова, учні ставлять хрестик або галочку у відповідній колонці. Після цього, учні називають перелік слів у відповідній колонці. **Unit 7 p. 94 Smart Junior 2 for Ukraine**

WORD CARDS

Вчитель заздалегідь готує один комплект карток з рядками слів вже знайомої учням пісні. Залежно від кількості дітей в класі вчитель дає одному чи декільком дітям одну з карток. Дітям потрібно вишикуватись в правильному порядку, щоб склалась пісня. Учні разом співають пісню та перевіряють, чи правильно вони виконали завдання.

Smart Junior 2 for Ukraine Teacher's Book – незамінний помічник вчителя в підготовці до уроку. **В Teacher's Book** Ви знайдете додаткові ідеї ігор, які дозволять весело і корисно провести час, а також урізноманітнити уроки.